

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ na rok szkolny 2022/2023
(w ramach realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego)

OBSZAR INTELEKTUALNY

CEL	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
➤ zrealizowanie podstawy programowej	➤ uczestnictwo uczniów na zajęciach edukacyjnych, ➤ szkoła realizuje przyjętą podstawę programową, ➤ szkoła wzbogaca bazę dydaktyczno-wychowawczą, ➤ szkoła realizuje projekt „Nowoczesne wyposażenie placówek kształcenia zawodowego i ustawicznego w powiecie słupeckim. Inwestowanie w rozwój infrastruktury”.	➤ wszyscy nauczyciele	➤ cały rok szkolny
➤ uświadomienie uczniów o ich prawach i obowiązkach,	➤ Statut Szkoły zawiera informację dot. praw i obowiązków ucznia, ➤ szkoła respektuje prawa uczniów i rodziców, ➤ szkoła udziela informacji uczniom o ich prawach i obowiązkach: na lekcjach przedmiotowych, wychowawczych, w różnych przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę, w tym również w czasie indywidualnych rozmów, ➤ szkoła udziela informacji rodzicom o prawach i obowiązkach uczniów w czasie: spotkań grupowych i indywidualnych , ➤ szkoła udostępnia uczniom i rodzicom treści: Statutu Szkoły, Konwencji Praw Człowieka i Dziecka (szkolna	➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ bibliotekarz,	➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły

	strona internetowa, księgozbiór biblioteki szkolnej),		
➤ kształtowanie w uczniach umiejętności gromadzenia i wykorzystania wiedzy, doświadczenia, w tym również w stopniu na jaki pozwalają zdolności, zainteresowania, predyspozycje i możliwości psychofizyczne uczniów	➤ szkoła na bieżąco ocenia osiągnięcia uczniów z uwzględnieniem rozpoznanych możliwości psychofizycznych, uzdolnień, zainteresowań uczniów, ➤ szkoła stosuje odpowiednie metody dydaktyczno-wychowawczych w celu wykorzystania przez uczniów zgromadzonej wiedzy ogólnopredmiotowej i zawodowej, ➤ szkoła nagradza uczniów za osiągnięcia w nauce i sporcie, ➤ podczas oceniania uwzględnia się zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych i innych instytucji i specjalistów, ➤ szkoła organizuje zajęcia dodatkowe o charakterze wyrównawczym, rozwijającym uzdolnienia i zainteresowania, rozwijające umiejętność uczenia się oraz zajęcia wspomagające, ➤ uczniowie angażują się w pracę Samorządu Uczniowskiego i Stowarzyszeń działających na terenie szkoły, wolontariat.	➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ psycholog, ➤ pedagog specjalny, ➤ bibliotekarz, ➤ Samorząd Uczniowski, ➤ Stowarzyszenia, ➤ Klub Wolontariatu	➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły

➤ kształtowanie w uczniach umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na przedmiotach realizowanych w szkole i poza nią	➤ uczniowie uczestniczą w zajęciach praktycznych i w praktykach zawodowych, ➤ szkoła uwzględnia w ocenianiu zdobyte doświadczenie praktyczne na przedmiotach realizowanych w szkole, ➤ szkoła organizuje wycieczki przedmiotowe do różnych zakładów pracy, ➤ szkoła współpracuje z pracodawcami pracowników młodocianych i Cechem Rzemiosł Różnych, ➤ szkoła realizuje projekt ERAZMUS „Zawodowcy otwarci na Europę”	➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ psycholog, ➤ pedagog specjalny, ➤ bibliotekarz,	➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły
➤ nabycie przez uczniów umiejętności korzystania ze różnych źródeł i technik naukowych, informatycznych i zastosowania ich w życiu codziennym	➤ szkoła na bieżąco wyposaża i modernizuje pracownię w pomoce naukowe, sprzęt komputerowy i techniczny, ➤ szkoła na bieżąco wyposaża bibliotekę szkolną w nowości wydawnicze, ➤ szkoła na bieżąco wyposaża i modernizuje centrum multimedialne w bibliotece, ➤ szkoła stosuje różne formy i metody dydaktyczno-wychowawcze z wykorzystaniem technik komputerowych i informatycznych (komputer, projektor, tablica elektroniczna itp.) ➤ szkoła motywuje uczniów do stosowania technik komputerowych i informatycznych w celu	➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ psycholog, ➤ pedagog specjalny, ➤ bibliotekarz,	➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły

	przygotowywania wytworów szkolnych (prac domowych, prezentacji multimedialnej itp.) i do bezpiecznego posługiwania się w życiu codziennym, ➤ szkoła organizuje koła zainteresowań o charakterze informatycznym, komputerowym i technicznym, zawodowym, językowym, ➤ uczniowie przygotowują różne przedsięwzięcia i uroczystości z wykorzystaniem najnowszych technik informatycznych i komputerowych,		
➤ kształtowanie w uczniach odpowiedzialności za własną naukę i zdobyte oceny, umiejętności i kwalifikacje zawodowe,	➤ szkoła dostarcza uczniom i ich rodzicom informacji o wymaganiach edukacyjnych, wymaganiach związanych z zachowaniem, jak również procedurach maturalnych i potwierdzających kwalifikacje zawodowe, ➤ szkoła na bieżąco ocenia osiągnięcia szkolne, w tym również zachowanie, ➤ szkoła na bieżąco informuje uczniów i rodziców o trudnościach edukacyjnych i wychowawczych, ➤ szkoła na bieżąco udziela informacji rodzicom o wywiązywaniu się dziecka z obowiązku nauki poprzez rozmowy, informacje pisemne, dostęp do e-dziennika itp., ➤ szkoła organizuje godziny dostępności nauczycieli dla rodziców, uczniów, ➤ szkoła nagradza sukcesy i karze nieodpowiednie zachowania zgodnie ze Statutem Szkoły,	➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ psycholog, ➤ pedagog specjalny, ➤ bibliotekarz,	➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły

	➤ szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną		
➤ kształtowanie w uczniach świadomości życia ekologicznego,	➤ treści zajęć przedmiotowych i wychowawczych uwzględniają wartość ekologii, ➤ szkoła segreguje śmieci, ➤ szkoła organizuje różne przedsięwzięcia o charakterze ekologicznym np. segregowanie śmieci, zbiórka odpadów, akcja oszczędzaj wodę i energię elektryczną, używaj sprzętu energooszczędnego, zbiórka zużytych baterii itp., ➤ szkoła włącza się w kampanie lokalne i krajowe charakterze proekologicznym,	➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ psycholog, ➤ pedagog specjalny, ➤ bibliotekarz, ➤ Samorząd Uczniowski	➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły
➤ kształtowanie w uczniach świadomości potrzeb rynku pracy i możliwości zdobywania dodatkowych kwalifikacji (uczenia się przez całe życie)	➤ szkoła organizuje spotkania z przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy i Biura Pośrednictwa Pracy w Słupcy, Młodzieżowym Centrum Kariery, ➤ szkoła gromadzi i udostępnia uczniom informacji o potrzebach rynku pracy i formach kształcenia zawodowego,	➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ psycholog, ➤ pedagog specjalny, ➤ bibliotekarz, ➤ doradca	➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły

	➤ szkoła organizuje kursy zawodowe/kwalifikacyjne, w tym również kursy zawodowe w ramach Ośrodka Doksztalcania i Dосonalenia Zawodowego, ➤ szkoła opracowuje losy absolwentów- wnioski uwzględnia się przy przygotowaniu oferty edukacyjnej, ➤ szkoła realizuje projekt Akademia Kompetencji Zawodowych w Powiecie Słupckim, ➤ szkoła stwarza możliwość kontynuowania nauki, szczególnie dla absolwentów BSIs, ➤ szkoła realizuje projekt „ Be-Bi-będę przedsiębiorcą, ➤ w szkole jest realizowany przedmiot – doradztwo zawodowe, ➤ szkoła realizuje projekt ERAZMUS „Zawodowcy otwarci na Europę”	➤ zawodowy, powołany w ramach projektu doradca zawodowy	
➤ rozwijanie w uczniach potrzeb wyższego rzędu tj. umiłowanie kultury i sztuki	➤ udział uczniów w spektaklach teatralnych i koncertach, ➤ szkoła organizuje wyjścia do kina na seanse filmowe wpisujące się w podstawę programową i przedsięwzięcia wychowawcze, ➤ zwiedzanie obiektów zabytkowych, ➤ zwiedzanie muzeum,	➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ psycholog, ➤ pedagog specjalny, ➤ bibliotekarz, ➤ Samorząd Uczniowski	➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły

	➤ wyjazdy do instytucji promujących kulturę i sztukę np. muzea, ➤ udział w wystawach, wieczornicach, ➤ spotkania z ludźmi kultury i sztuki, ➤ szkoła realizuje projekt-„Narodowy Projekt Rozwoju Czytelnictwa”, „Projekt-Kino”.		
➤ nabycie umiejętności przez uczniów dokonywania prawidłowych decyzji i wyborów	➤ treści zajęć przedmiotowych i wychowawczych uwzględniają zagadnienia związane z konsekwencjami dokonywania równych wyborów i decyzji, ➤ nagradzanie i karanie zgodne ze Statutem Szkoły	➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ psycholog, ➤ pedagog specjalny, ➤ bibliotekarz,	➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły
➤ uświadamianie uczniom, gdzie można szukać pomocy w różnych sytuacjach życiowych	➤ szkoła udostępnia uczniom informacje o instytucjach udzielających specjalistycznej pomocy w różnych sytuacjach życiowych, ➤ szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną, pomoc pielęgniarki szkolnej i innych osób,	➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ psycholog, ➤ pedagog specjalny, ➤ bibliotekarz, ➤ pielęgniarka szkolna	➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły

OBSZAR DUCHOWO-EMOCJONALNY

CEL	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
➤ kształtowanie w uczniach poczucia akceptacji samego siebie ,poczucia własnej wartości (pod względem wyglądu, predyspozycji, umiejętności i możliwości psychofizycznych)	➤ tematyka zajęć przedmiotowych i wychowawczych uwzględnia treści związane z tolerancją do odmienności, wobec chorób, zaburzeń, wyznań seksualności itp., ➤ szkoła respektuje prawa uczniów, ➤ szkoła realizuje zalecenia specjalistów pracujących z rodziną i uczniem, ➤ szkoła stwarza warunki do poczucia bezpieczeństwa w sferze emocjonalnej tj. reaguje na zło i krzywdę, stosuje kary i nagrody, ➤ szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną, ➤ szkoła umożliwia uczniom o różnych predyspozycjach udział w życiu szkoły	➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ psycholog, ➤ pedagog specjalny, ➤ bibliotekarz, ➤ Samorząd Uczniowski	➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły

➤ nabycie przez uczniów umiejętności udzielania wsparcia i pomocy słabszym i potrzebującym, reagowania na wszelką przemoc i zło (w tym kształtowanie wrażliwości społecznej wobec uczniów innej narodowości)	➤ treści zajęć przedmiotowych i zajęć wychowawczych, uwzględniają zagadnienia związane z rozwojem empatii i udzielania szeroko rozumianej pomocy , ➤ szkoła organizuje pomoc koleżeńską, ➤ szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną i specjalistyczną, ➤ szkoła nagradza za prawidłowe postawy społeczne i karze za nieodpowiednie, ➤ w szkole działa Klub Wolontariatu ➤ szkoła organizuje dodatkowe zajęcia j.polskiego dla uczniów innej narodowości	➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ psycholog, ➤ pedagog specjalny, ➤ bibliotekarz, ➤ Samorząd Uczniowski, ➤ Klub Wolontariatu	➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły
➤ nabycie przez uczniów umiejętności: wyrażania i okazywania swoich uczuć w sposób powszechnie akceptowany, bycie asertywnym oraz panowania nad własnymi emocjami,	➤ treści zajęć przedmiotowych, zajęć wychowawczych uwzględniają zagadnienia związane z doskonaleniem umiejętności okazywania i wyrażania uczuć i zachowań asertywnych, panowania nad własnymi emocjami, ➤ atmosfera szkolna, przedsięwzięcia wychowawcze, działalność Samorządu Uczniowskiego stwarzają warunki do zaspakajania potrzeb uczniów i odreagowywania napięć emocjonalnych w sposób powszechnie akceptowany,	➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ psycholog, ➤ pedagog specjalny, ➤ bibliotekarz, ➤ pielęgniarka szkolna, ➤ Samorząd Uczniowski	➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły

	➤ szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną, ➤ szkoła organizuje pomoc pielęgniarki szkolnej ➤ szkoła udostępnienie uczniom informacje o instytucjach udzielających specjalistycznej pomocy w różnych sytuacjach życiowych,		
--	---	--	--

OBSZAR MORALNO-SPOŁECZNY

CEL	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
➤ rozwijanie w uczniach umiejętności skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach i w różnych środowiskach,	➤ szkoła stwarza uczniom warunków do swobodnego prezentowania własnych umiejętności, poglądów i potrzeb , ➤ szkoła realizuje treści z zakresu komunikacji interpersonalnych np. na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych ➤ szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną, w tym pomoc mediacyjną i interwencyjną, ➤ udział uczniów w różnych przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę i środowisko lokalne,	➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ psycholog, ➤ pedagog specjalny, ➤ bibliotekarz, ➤ Samorząd Uczniowski, ➤ Stowarzyszenia	➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły

➤ kształtowanie w uczniach odpowiedzialności za współudział w tworzeniu bezpiecznego i przyjaznego klimatu w każdym środowisku społecznym	➤ w szkole realizowany jest przedmiot – <i>Kompetencje społeczne</i>, ➤ treści zajęć przedmiotowych, zajęć wychowawczych, zawierają zagadnienia związane z prawidłowym zachowaniem uczniów, ➤ zapoznanie uczniów z zasadami z bhp, prawami i obowiązkami uczniów, ➤ nagradzanie za prawidłowe postawy społeczne, ➤ karanie za zachowania powszechnie nie akceptowane, ➤ nadzór nad bezpieczeństwem uczniów w czasie zajęć i przerw, ➤ szkoła stwarza warunki do działalności Samorządu Uczniowskiego, Stowarzyszeń itp. ➤ atmosfera szkolna budzi powszechne zaufanie i bezpieczeństwo, ➤ w procesie wychowania szkoła przyjmuje styl partnerski ,	➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ psycholog, ➤ pedagog specjalny, ➤ bibliotekarz, ➤ Samorząd Uczniowski, ➤ Stowarzyszenia	➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły
➤ kształtowanie w uczniach świadomości jaką wartością jest zdrowie i	➤ treści zajęć przedmiotowych i wychowawczych uwzględniają zagadnienia związane z ochroną życia i zdrowia,		

życie ludzkie,	➤ szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną, ➤ szkoła organizuje pomoc pielęgniarki szkolnej, ➤ szkoła pełni nadzór nad bezpieczeństwem uczniów, ➤ szkoła realizuje programy prozdrowotne przy współudziale Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Słupcy i innych instytucji wspierających rozwój i wychowanie (<i>ARS, Wybierz życie pierwszy Krok ...</i>)	➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ psycholog, ➤ pedagog specjalny, ➤ bibliotekarz, ➤ Samorząd Uczniowski, ➤ Stowarzyszenia	➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły
➤ podtrzymywanie przez uczniów tradycji szkolnej, lokalnej i państwowej oraz dbanie o dziedzictwo narodowe, kulturę, język i symbole narodowe	➤ treści zajęć humanistycznych zawierają zagadnienia związane z dziedzictwem narodowym, lokalnym i szkolnym, ➤ szkoła organizuje przedsięwzięcia , uroczystości nawiązujące do obchodów świąt państwowych, wyznaniowych, regionalnych i szkolnych np. obchody Odzyskania Niepodległości -11 listopada, Święto Flagi Państwowej- 2 maja, Uchwalenie Konstytucji-3 maja, święta Bożego Narodzenia i Wielkiej Nocy, Dzień Edukacji, Dzień Chłopca i Kobiet, Święto Patrona Szkoły, Wawrzynki Słupeckie, Słupeckie Dni Rodziny itp. ➤ szkoła organizuje apele, wieczornice itp., ➤ szkoła przygotowuje wystawy, gazetki, informacje wizyjne,	➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ bibliotekarz, ➤ pielęgniarka szkolna, ➤ Samorząd Uczniowski,	➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły , ➤ zgodnie z kalendarzem obchodów świąt: lokalnych, państwowych i wyznaniowych

	➤ szkoła włącza się w co roczne przedsięwzięcia upamiętniające ważnych Polaków : Marii Konopnickiej, Józefa Wybickiego, Wandy Rutkiewicz, Marii Grzegorzewskiej, Józefa Mackiewicza, Wisławy Szymborskiej, Pawła Edmunda Strzeleckiego, Aleksandry Fredry, „Maurycego Mochnackiego, Jadwigi Zamoyskiej, Jerzego Nowosielskiego. ➤ szkoła włącza się ogólnopolskie kampanie np. „Narodowe czytanie” itp. ➤ szkoła organizuje obchody 50-lecia szkoły		
➤ kształtowanie w uczniach odpowiedzialności za losy swoje, rodziny i społeczności lokalnej i krajowej	➤ treści zajęć przedmiotowych i wychowawczych zawierają zagadnienia związane z praworządnością, obowiązkami obywatelskimi, ➤ w szkole działa Samorząd Uczniowski, ➤ szkoła organizowanie prawyborów, ➤ szkoła współpracuje z Komendą Powiatową Straży Pożarnej, Komendą Powiatową Policji w Słupcy, Sądem Rejonowym, Ochotniczymi Strażami Pożarnymi i innymi instytucjami niosącymi pomoc dla społeczności lokalnej (uczniowie angażują się w prace OSP, Stowarzyszenia itp.),	➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ psycholog, ➤ pedagog specjalna, ➤ bibliotekarz, ➤ Samorząd Uczniowski,	➤ zgodnie z planem pracy szkoły i kalendarzem wyborczym

	➤ wybrani demokratycznie uczniowie działają w Młodzieżowej Radzie Miasta Słupca,		
➤ kształtowanie w uczniach postaw prospołecznych, i umiejętności udzielania pomocy potrzebującym o charakterze wspierającym i charytatywnym; ➤ kształtowanie w uczniach szlachetności, wrażliwości na prawdę i dobro.	➤ treści zajęć przedmiotowych i wychowawczych uwzględniają zasadność i sposób udzielania pomocy na rzecz potrzebujących, ➤ uczniowie angażują się w różne przedsięwzięcia organizowane przez Samorząd Uczniowski jak i instytucje, organizacje o charakterze pomocowym, ➤ szkoła organizuje zbiórkę odzieży, żywności na rzecz potrzebujących, ➤ szkoła propaguje idee honorowego oddawania krwi, ➤ szkoła przyłącza się do kampanii pomocowych lokalnych i krajowych, ➤ szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną, ➤ uczniowie angażują się w prace wolontariatu, ➤ treści zajęć przedmiotowych i wychowawczych uwzględniają szlachetność, prawdę, dobro.	➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ psycholog, ➤ pedagog specjalny, ➤ bibliotekarz, ➤ Samorząd Uczniowski, ➤ Stowarzyszenia, ➤ Klub Wolontariatu	➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły ,

➤ kształtowanie w uczniach postaw zapobiegającym wszelkim patologiom społecznym	➤ treści zajęć przedmiotowych i wychowawczych zawierają zagadnienia związane ze skutkami zagrożeń społecznych (bezrobocie, uzależnienia, bezdomność itp.), ➤ szkoła współpracuje z Miejskimi i Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej i instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie młodzieży, ➤ szkoła udostępnia uczniom i rodzicom informacje o pomocy specjalistycznej, ➤ szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną, ➤ szkoła współpracuje z rodzicami, organizuje dla nich prelekcje, udostępnia materiały informacyjne, ➤ szkoła organizuje przedsięwzięcia o charakterze profilaktycznym np. spektakle, koncerty, ➤ szkoła organizuje spotkania z autorytetami środowiska lokalnego ➤ szkoła realizuje edukacyjny "Razem przeciw przemocy".	➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ bibliotekarz, ➤ pielęgniarka szkolna, ➤ Samorząd Uczniowski, ➤ Stowarzyszenia	➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły ,
---	--	--	--

--	--	--	--

OBSZAR FIZYCZNO-ZDROWOTNY

CEL	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
➤ kształtowanie w uczniach postawy prozdrowotnej	➤ treści zajęć przedmiotowych i wychowawczych uwzględniają zagadnienia związane z ochroną zdrowia, prawidłowego odżywiania, zasadności uprawiania sportu, sprawności i aktywności fizycznej, ➤ szkoła organizuje spotkania z autorytetami środowiska medycznego np. pielęgniarką, przedstawicielami Centrum Krwiodawstwa, ➤ szkoła realizuje programy prozdrowotne we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Słupcy oraz innymi instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie: „Wybierz życie-pierwszy krok”, „Znamie! Znam je?”, ARS-czyli jak dbać o miłość”. ➤ szkoła organizuje pomoc pielęgniarki szkolnej	➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ psycholog, ➤ pedagog specjalny, ➤ bibliotekarz, ➤ pielęgniarka szkolna ➤ Samorząd Uczniowski,	➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły ,
➤ kształtowanie w uczniach postawy dbania o sprawność i aktywność fizyczną	➤ treści zajęć przedmiotowych i wychowawczych zawierają zagadnienia związane ze zasadnością uprawiania sportu, sprawności i aktywności fizycznej, ➤ szkoła posiada bazę do realizacji zajęć z wychowania	➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ psycholog, ➤ pedagog specjalny, ➤ bibliotekarz, ➤ pielęgniarka	➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły ,

	fizycznego i kół zainteresowań o charakterze sportowym, ➤ uczniowie uczestniczą w zajęciach wf zgodnie z aktualnymi przepisami prawa oświatowego z wykorzystaniem bazy szkolnej i warunków atmosferycznych, ➤ w ocenianiu szkoły uwzględnia predyspozycje fizyczne ucznia i jego zaangażowanie, ➤ szkoła organizuje zawody i turnieje, olimpiady o charakterze sportowym, ➤ uczniowie biorą udział w zawodach organizowanych przez MOS, ➤ szkoła udostępnia uczniom miejsce na przechowywanie rowerów,	szkolna ➤ Samorząd Uczniowski,	
➤ rozwijanie w uczniach świadomości nt. zmian zachodzących w okresie dorastania	➤ treści zajęć przedmiotowych i wychowawczych uwzględniają zagadnienia związane z okresem dorastania, ➤ szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną, ➤ szkoła organizuje pomoc pielęgniarki szkolnej,	➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ psycholog, ➤ pedagog specjalny, ➤ bibliotekarz, ➤ pielęgniarka szkolna ➤ Samorząd Uczniowski,	➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły ,

➤ kształtowanie w uczniach postaw unikających środków uzależniających	➤ treści zajęć przedmiotowych i wychowawczych zawierają zagadnienia dot. konsekwencji zażywania, posiadania i rozprowadzania substancji uzależniających, ➤ szkoła organizuje przedsięwzięcia o charakterze profilaktycznym, ➤ szkoła współpracuje z Komendą Powiatową Policji dot. interwencji i monitorowania zachowań niepożądanych, ➤ szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną, ➤ szkoła udostępnia informacje nt. pomocy specjalistycznej, ➤ szkoła realizuje programy profilaktyczne we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Słupcy oraz instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie np. „ARS czyli jak dbać o miłość”.	➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ psycholog, ➤ pedagog specjalny, ➤ bibliotekarz, ➤ pielęgniarka szkolna ➤ Samorząd Uczniowski,	➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły ,
---	---	---	--

➤ kształtowanie w uczniach świadomości zagrożeń epidemiologicznych	➤ szkoła przekazuje uczniom informacje o zagrożeniu epidemiologicznym, ➤ w działaniach wychowawczych i edukacyjnych uwzględnia się treści związane z profilaktyką zakażeń oraz konsekwencjami zdrowotnymi i społecznymi.	➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ psycholog, ➤ pedagog specjalny, ➤ pielęgniarka szkolna	➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły ,
--	---	--	--

OBSZAR BEZPIECZEŃSTWA

CEL	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
➤ kształtowanie w uczniach zachowań nie zagrażających bezpieczeństwu	➤ treści zajęć przedmiotowych i wychowawczych zawierają zagadnienia związane z zasadami bhp, w tym również bezpiecznego korzystania z internetu, ➤ szkoła realizuje procedury postępowania w sytuacjach różnych zagrożeń, ➤ uczniowie są zapoznawani z zasadami obowiązującymi w Statucie Szkoły i zasadami BHP, ➤ szkoła organizuje alarmy próbne, ➤ szkoła nagradza prawidłowe postawy uczniów i karze nieodpowiednie,	➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ psycholog, ➤ pedagog specjalny, ➤ bibliotekarz, ➤ Samorząd Uczniowski,	➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły ,

	➤ szkoła organizuje przedsięwzięcia konkursy, olimpiady z zakresu BHP, ➤ szkoła posiada monitoring wizyjny, ➤ szkoła współpracuje z Komendą Powiatową Policji i Strażą Pożarną w Słupcy, ➤ szkoła przekazuje uczniom informacje o zagrożeniu epidemiologicznym, ➤ w działaniach wychowawczych i edukacyjnych uwzględnia się treści związane z profilaktyką zakażeń oraz konsekwencjami zdrowotnymi i społecznymi, ➤ realizacja projektu: "Twoje dane-Twoja sprawa".		
--	--	--	--

Zatwierdzono na posiedzeniu RP w dniu